

.....  
(pieczęć szkoły/placówki)

.....  
(data sporządzenia opinii)

**Opinia o sytuacji dziecka lub ucznia**  
**wydana dla potrzeb**  
**Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mińsku Mazowieckim**

**Imię i nazwisko dziecka/ucznia, klasa:** .....

**Data i miejsce urodzenia:** .....

**Miejsce zamieszkania:** .....

**Telefon kontaktowy do rodziców:** .....

1. Prosimy opisać jak dziecko funkcjonuje (radzi sobie) w poszczególnych sferach:

- a) Poznawczej (koncentracja, pamięć, wiedza, myślenie logiczne, uzdolnienia i zainteresowania)

.....  
.....  
.....  
.....

- b) Emocjonalno-społecznej (kontrola emocji, odporność na porażki, radzenie sobie z krytyką, kontakty z rówieśnikami, z dorosłymi, stosowanie się do norm, aktywność na rzecz klasy)

.....  
.....  
.....  
.....

..

- c) Edukacyjnej (jak sobie radzi z realizacją wymagań programowych, jak pracuje na lekcji, motywacja do nauki, osiągnięcia)

.....  
.....  
.....  
.....

- d) inne zauważone trudności i potrzeby dziecka/ucznia(w tym w – na jakich zajęciach wymaga indywidualizacji pracy dydaktycznej)

.....

.....  
.....  
.....  
e) Mocne strony dziecka/ucznia, jego obszary kompetencji

.....  
.....  
.....  
.....  
2. Prosimy o podanie informacji o czynnikach związanych z dzieckiem i środowiskiem mogących utrudniać mu funkcjonowanie w szkole (np. złożona sytuacja rodzinna, szkolna)

.....  
.....  
.....  
.....  
3. Jakie działania pomocowe były dotychczas podejmowane przez szkołę w celu poprawy funkcjonowania ucznia, w jakich formach i okresie ?

.....  
.....  
.....  
.....  
4. Jakie zauważacie Państwo efekty podejmowanych działań i udzielanej pomocy (co udało się osiągnąć)

.....  
.....  
.....  
.....  
5. Jakie wynikają z tego wnioski, co należałoby zmodyfikować by poprawić funkcjonowanie ucznia.

.....  
.....  
.....  
.....  
6. w przypadku uczniów starających się o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prosimy o dodatkowe informacje:

a) o funkcjonowaniu w sferze ruchowej, motoryce małej i dużej, koordynacji, równowadze

.....  
.....  
.....  
.....

b) w przypadku trudności z mową, informacja od logopedy

.....  
.....  
.....  
.....

c) Informację o samodzielności (związanej orientacją w otoczeniu), z samoobsługą i higieną

.....  
.....  
.....  
.....

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prosimy o dołączenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

.....  
data i podpis nauczyciela/specjalisty  
przygotowującego opinie

.....  
pieczętka i podpis dyrektora placówki