

ARKUSZ OBSERWACJI FUNKCJONOWANIA SENSOMOTORYCZNEGO DZIECKA

/opracowały M. Piotrowska, B. Wasilewicz/

Imię i nazwisko dziecka.....

Data urodzenia.....

Data badania.....

	TAK	NIE	NIE WIEM
UKŁAD PRZEDSIONKOWY			
Wierci się, szybko się nudzi (np. trudno mu zrobić zdjęcie)			
Lubi biegać, skakać, być w stałe w ruchu			
Uwielbia place zabaw, ma niespożyta energię			
Nie zwraca uwagi na niebezpieczeństwa np. ucieka na parkingu			
Często stwarza sytuacje niebezpieczne (biegnie bez zatrzymania się, wspina się na meble, zeskakuje ze schodów)			
Lubi się długo bujać na huśtawce			
Lubi się długo kręcić na krześle, wokół własnej osi			
Lubi często przyjmować pozycję „głowa w dół”			
Szczególnie lubi doświadczenia ruchowe w domu takie jak skakanie po meblach, korzystanie z fotela bujanego lub kręcenie się na obrotowym krześle.			
Ma chorobę lokomocyjną			
Boi się jeździć windą			
Ma lęk wysokości, boi się wspinać			
Nie lubi próbować nowych aktywności ruchowych lub ma trudności w uczeniu się ich			
Lubi ruch, który samo inicjuje, ale nie lubi być wprawiane w ruch przez innych, szczególnie jeśli jest to ruch przez dziecko nieoczekiwany			
Przejawia lęk przed upadkiem nawet idąc po krawężniku			
DOTYK			
Jest nadmiernie wrażliwe na dotyk			
Unika zabaw z plasteliną, farbami, ciastoliną, piaskiem kinetycznym			
Nie lubi chodzenia bosymi stopami po piasku, trawie			
Lekki dotyk drażni go, poszukuje mocnego			
Unika używania rąk			
Nie lubi się rozbierać, denerwuje się podczas ubierania			

Denerwiają go metki, ciasne spodnie czy rajstopy, skarpetki, szwy			
Bardziej niż inne dzieci w jego wieku denerwuje je mycie włosów lub twarzy.			
Denerwuje się podczas obcinania paznokci, włosów			
Denerwuje się podczas mycia zębów			
Denerwuje się podczas czesania włosów			
NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE			
Jest niechętny do wysiłku			
Jest nadmiernie zmęczone, nie ma siły na różne aktywności			
Zbyt mocno chwyta przedmioty			
Wydaje się słabsze niż rówieśnicy			
Nieprawidłowo siedzi (często nogi są w „W”)			
Podczas siedzenia przy stole podpira głowę (wydaje się że mu opadnie)			
Często chodzi na palcach			
WZROK			
Ma trudności z układaniem puzzli			
Mruży oczy na słońcu			
Rozpraszają go różne bodźce wzrokowe			
Lubi patrzeć na wirujące przedmioty			
Ma trudności z utrzymaniem wzroku na przedmiocie			
Krótko utrzymuje kontakt wzrokowy			
Ma trudności z przepisywaniem z książki, tablicy			
Lubi bawić się światłem, np. świecić sobie w oczy latarką			
Często mruga powiekami, mruży lub pociera oczy			
KOORDYNACJA			
Wydaje się być niezdarne ruchowo			
Często robi wrażenie niezdarne			
Jest mało samodzielne w samoobsłudze			
Jeszcze nie wybrał ręki, którą chce się posługiwać			
Często nie patrzy na to, co robi			
Długo uczy się nowych czynności ruchowych (jazda na rowerze, wiązanie sznurowadeł, rysowanie kształtów, odwzorowywanie liter)			
Ma problemy grafomotoryczne (prace plastyczne są słabsze w stosunku do wieku) / nie chce rysować			
Jest bardzo powolne w działaniu			
Niechętnie bierze udział w grach sportowych i rytmice			
Uderza inne dzieci jakby przypadkiem			
Rysując kręci kartką, siada bokiem do stołu			

Pisząc w zeszycie nie potrafi rozplanować pisma na kartce (zostawia szeroki, krzywy margines, wychodzi za marginesy, pisze raz ciasno, raz rozwlekle)			
WĘCH			
Często wącha różne rzeczy			
Ignoruje nieprzyjemne zapachy			
Unika kontaktu z osobami o wyraźnym zapachu (czasem ocenia je negatywnie (np. "śmierdzisz))			
Ma trudności z rozróżnieniem zapachów			
Odmawia jedzenia niektórych pokarmów ze względu na ich zapach			
SMAK			
Lubi pokarmy o konkretnym, mocnym smaku			
Lubi dobrze doprawione pokarmy			
Wydaje się że wszystko, co je jest dla niego zbyt ostre, słone itp.			
Domaga się określonych pokarmów			
PROPRIOCEPCJA			
Uderza głową, ciałem o podłogę, ścianę			
Lubi mocne dociski			
Nie płacze podczas upadku (wydaje się być bardzo odważne)			
Gryzie przedmioty lub inne osoby			
Wkłada do ust różne przedmioty			
Szczypie siebie, innych			
Często wykonuje zbyt mocne ruchy (mocno rzuca piłką, tupie idąc po schodach)			
Lubi wciskać się w różne ciasne kąty			
Często bardzo mocno się przytula			
Ma trudności w przekręcaniu pokręteł lub uchwytów, które wymagają nacisku			
Ma słaby chwyt przedmiotów takich jak ołówek, łyżka czy inna rzecz, którą niesie			
Z rozmysłem upada na podłogę			
SŁUCH			
Staje się poddenerwowane / pobudzone / zmęczone / przebywając w gwarnych miejscach			
Boi się / wyraźnie nie lubi niektórych dźwięków (odkurzacz , mikser, wiertarka, płacz dziecka, zabawki grające)			
Ma trudności ze skupieniem uwagi gdy w tle pojawiają się inne dźwięki			
Zatyka uszy na niektóre dźwięki (jake.....)			
Lubi hałaśliwe zabawy i zabawki, głośno nastawia TV			

Często podnosi głos, mówi głośno			
Wydaje się, że nie zawsze rozumie, co się do niego mówi			
Potrzebuje częstych powtórzeń polecenia			
Często powtarza dźwięki lub słowa			
Często przestaje słuchać, gdy mówi się do niego przez dłuższy czas			

Inne ważne uwagi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....